



Colegio Saint Louis school
Departamento de Básica

Guía de retroalimentación de contenidos
Lenguaje y Comunicación

Nombre: _____ Curso 2º Básico

Demostrar comprensión en diversos tipos de texto.

Identificar : sustantivos , adjetivos , artículos , verbos , clasificar palabras según su número de sílabas , género , número , sinónimos y antónimos.

La bandera chilena

Es de todas las banderas
la chilena es la mejor,
nieve de las cordilleras
le dio su blanco color.

El copihue le dio el rojo,
El cielo, el azul turquí,
sin que ella produzca enojo,
es bella , ¿ verdad que sí ?

Qué quiere decir su estrella
aunque solitaria está,
su fulgor la hace más bella
y más atracción le da.

Con la emoción más sincera
yo digo con todo amor,
que todas las banderas
¡ la chilena es la mejor !

Eduardo Valenzuela Olivos, chileno (Fragmento)



I.- Analiza el texto:

1.- Título: _____ 2.- Autor: _____

3.- Tipo de texto: _____ 4.- Nº de versos: _____

5.- Nº de estrofas: _____

II.- Reconoce los sustantivos, artículos y adjetivos en las siguientes oraciones.

a.-Paula toma el té.

Paula: _____ el: _____

toma: _____ té: _____

b.- El conejo salta la flor rosada.

El: _____ la: _____

conejo : _____ flor : _____

salta : _____ rosada: _____

III.- Del texto extrae 5 sustantivos comunes de cosas.

IV.- Escribe 5 sustantivos comunes de animal.

V.- Escribe 5 sustantivos comunes de cosas.

VI.- Escribe 5 sustantivos propios (recuerda usar mayúsculas, son los nombres)



VII.- Separa las siguientes palabras en sílabas.

- leche : _____ tetera: _____
- té: _____ porcelana _____

VIII.- Escribe el género (femenino / masculino) a las siguientes palabras.

- 1.- flor: _____ 2.- pan: _____
3.- televisor: _____ 4.- mochila: _____

IX.- Clasifica las siguientes palabras

vaso - botella – pan - canasto - tetera – refrigerador - pastel – sal

Monosílaba	Disilaba	Trisílaba	Polisílaba

X- Escribe el género (femenino / masculino) a las siguientes palabras.

- 1.- bandera: _____ 2.- pan: _____
3.- estrella: _____ 4.- mochila: _____

XI.- Escribe el número (singular / plural) a las siguientes palabras.

- 1.- cama: _____ 2.- estufas: _____
3.- paltas: _____ 4.- lápiz: _____



XII.- Clasifica las siguientes palabras en singular y plural.

pelotas - alfombra - quitasol - manteles – sillas - mesa - estuche- lápices

Singular (un elemento)	Plural (dos o más)

XIII.- Escribe el sinónimo (lo mismo)a las siguientes palabras.

Lindo: _____ feo: _____

XIV.-Escribe el antónimo (lo contrario)a las siguientes palabras.

Grande _____ lindo: _____

Lee el texto ° 2

El huemul

El huemul es un ciervo de pelaje café oscuro de gran tamaño que habita en el sur de Chile.

Es un mamífero que se alimenta principalmente de hierbas y aparece en el escudo nacional.

Análisis del texto

1.-Tipo de texto: _____

2.-¿De quién se habla? _____

3.- ¿Cuál es el propósito del texto?

a.- Enseñar a cuidar un huemul.

b.- Informar acerca del huemul.

c.- Enseña como alimentar a un huemul.