



Colegio Saint Louis school  
Departamento de Básica

Guía de retroalimentación de contenidos  
Lenguaje y Comunicación

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 2º Básico

Demostrar comprensión en diversos tipos de texto.

Identificar : sustantivos , adjetivos , artículos , verbos , clasificar palabras según su número de sílabas , género , número , sinónimos y antónimos.

La bandera chilena

Es de todas las banderas  
la chilena es la mejor,  
nieve de las cordilleras  
le dio su blanco color.

El copihue le dio el rojo,  
El cielo, el azul turquí,  
sin que ella produzca enojo,  
es bella , ¿ verdad que sí ?

Qué quiere decir su estrella  
aunque solitaria está,  
su fulgor la hace más bella  
y más atracción le da.

Con la emoción más sincera  
yo digo con todo amor,  
que todas las banderas  
¡ la chilena es la mejor !

Eduardo Valenzuela Olivos, chileno (Fragmento)



**I.- Analiza el texto:**

1.- Título: \_\_\_\_\_

2.- Autor: \_\_\_\_\_

3.- Tipo de texto: \_\_\_\_\_

4.- Nº de versos: \_\_\_\_\_

5.- Nº de estrofas: \_\_\_\_\_

**II.- Reconoce los sustantivos, artículos y adjetivos en las siguientes oraciones.**

**a.-Paula toma el té.**

Paula: \_\_\_\_\_ el: \_\_\_\_\_

toma: \_\_\_\_\_ té: \_\_\_\_\_

**b.- El conejo salta la flor rosada.**

El: \_\_\_\_\_ la: \_\_\_\_\_

conejo : \_\_\_\_\_ flor : \_\_\_\_\_

salta : \_\_\_\_\_ rosada: \_\_\_\_\_

**III.- Del texto extrae 5 sustantivos comunes de cosas.**

\_\_\_\_\_

**IV.- Escribe 5 sustantivos comunes de animal.**

\_\_\_\_\_

**V.- Escribe 5 sustantivos comunes de cosas.**

\_\_\_\_\_

**VI.- Escribe 5 sustantivos propios (recuerda usar mayúsculas, son los nombres)**

\_\_\_\_\_



VII.- Separa las siguientes palabras en sílabas.

- leche : \_\_\_\_\_ tetera: \_\_\_\_\_
- té: \_\_\_\_\_ porcelana \_\_\_\_\_

VIII.- Escribe el género (femenino / masculino) a las siguientes palabras.

- 1.- flor: \_\_\_\_\_ 2.- pan: \_\_\_\_\_  
3.- televisor: \_\_\_\_\_ 4.- mochila: \_\_\_\_\_

IX.- Clasifica las siguientes palabras

vaso - botella – pan - canasto - tetera – refrigerador - pastel – sal

Monosílaba	Disilaba	Trisílaba	Polisílaba

X- Escribe el género (femenino / masculino) a las siguientes palabras.

- 1.- bandera: \_\_\_\_\_ 2.- pan: \_\_\_\_\_  
3.- estrella: \_\_\_\_\_ 4.- mochila: \_\_\_\_\_

XI.- Escribe el número (singular / plural) a las siguientes palabras.

- 1.- cama: \_\_\_\_\_ 2.- estufas: \_\_\_\_\_  
3.- paltas: \_\_\_\_\_ 4.- lápiz: \_\_\_\_\_



**XII.- Clasifica las siguientes palabras en singular y plural.**

**pelotas - alfombra - quitasol - manteles – sillas - mesa - estuche- lápices**

<b>Singular ( un elemento )</b>	<b>Plural ( dos o más )</b>

**XIII.- Escribe el sinónimo (lo mismo) a las siguientes palabras.**

**Lindo: \_\_\_\_\_ feo: \_\_\_\_\_**

**XIV.-Escribe el antónimo (lo contrario) a las siguientes palabras.**

**Grande \_\_\_\_\_ lindo: \_\_\_\_\_**

**Lee el texto ° 2**

### **El huemul**

**El huemul es un ciervo de pelaje café oscuro de gran tamaño que habita en el sur de Chile.**

**Es un mamífero que se alimenta principalmente de hierbas y aparece en el escudo nacional.**

**Análisis del texto**

**1.-Tipo de texto: \_\_\_\_\_**

**2.-¿De quién se habla? \_\_\_\_\_**

**3.- ¿Cuál es el propósito del texto?**

**a.- Enseñar a cuidar un huemul.**

**b.- Informar acerca del huemul.**

**c.- Enseña como alimentar a un huemul.**